

Số: 52/KH-DPT

Văn Lâm, ngày 04 tháng 3 năm 2021

KẾ HOẠCH

Tăng cường công tác Phòng cháy, chữa cháy và thực hiện các hoạt động kỷ niệm 25 năm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy (04/10/1996-04/10/2021)

Căn cứ Kế hoạch số 96/KH-SGDĐT ngày 20/01/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc tăng cường công tác Phòng cháy chữa cháy và thực hiện các hoạt động kỷ niệm 60 năm ngày Truyền thống lực lượng Cảnh sát phòng cháy chữa cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ, Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy;

Thực hiện Kế hoạch số 11/KH-PGDĐT ngày 04/02/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Lâm về việc tăng cường công tác Phòng cháy chữa cháy và thực hiện các hoạt động kỷ niệm 25 năm Ngày toàn dân phòng cháy, chữa cháy (04/10/1996-04/10/2021) trong ngành giáo dục huyện Văn Lâm;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tư xây dựng kế hoạch tăng cường công tác phòng cháy chữa cháy và thực hiện các hoạt động kỷ niệm 25 năm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy (04/10/1996- 04/10/2021) như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Phổ biến, quán triệt và tổ chức triển khai nghiêm túc Nghị định số 136/2020/NĐ-CP trong toàn trường kịp thời, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trong thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC);

- Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý về công tác PCCC của nhà trường; hạn chế đến mức thấp nhất số vụ cháy và thiệt hại do cháy, nổ và các tai nạn khác gây ra, góp phần giữ gìn an ninh trật tự, an toàn xã hội.

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối không để xảy ra cháy nổ trong trường học.

2. Yêu cầu

- Xác định công tác PCCC là một trong những nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác bảo đảm an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội.

- Bảo đảm việc tổ chức triển khai phải đồng bộ, hiệu quả, có sự phối hợp chặt chẽ giữa các cấp, các ngành và các đơn vị liên quan; thường xuyên rà soát, kiểm tra trong quá trình thực hiện công tác phòng cháy, chữa cháy.

- Phối hợp với lực lượng công an thị trấn Như Quỳnh tổ chức các hoạt động

kỷ niệm 25 năm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy (04/10/1996 - 04/10/2021)

B. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. ĐẶC ĐIỂM CƠ SỞ VẬT CHẤT

- Trường THCS CLC Dương Phúc Tư gần đường giao thông, gần khu dân cư, gần trụ UBND huyện Văn Lâm, có nhiều thuận lợi trong công tác PCCC

- Cơ sở nhà trường gồm 4 khu vực:

+ Khu phòng học 3 tầng gồm: 12 phòng học và 6 phòng bộ môn: Tin học, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Mỹ thuật. Trong các phòng nói trên phòng Tin học, phòng bộ môn Hoá học, phòng Mỹ thuật là có nhiều khả năng gây cháy nổ.

+ Khu nhà Hiệu bộ gồm các phòng chức năng: Hội đồng, Truyền thống, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Công đoàn, Thư viện, Thiết bị đồ dùng, Y tế, Tổ Tự nhiên, Tổ Xã hội và phòng Âm nhạc. Trong các phòng nói trên phòng Thiết bị đồ dùng, Thư viện, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Y tế là có nguy cơ gây cháy nổ cao.

+ Khu nhà ăn, nhà bán trú: Khu vực này cũng tiềm ẩn có nguy cơ cháy nổ.

+ Khu nhà tập đa năng: Khu này có nguy cơ cháy nổ thấp.

II. NỘI DUNG TRỌN TÂM:

Nhà trường chủ động phối hợp với các cơ quan liên quan và lực lượng công an huyện, công an thị trấn, thực hiện:

1. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến kiến thức, pháp luật về PCCC;
2. Tham dự tập huấn PCCC do cấp trên hoặc địa phương tổ chức;
3. Thường xuyên nắm chắc tình hình, kịp thời phát hiện các sơ hở, thiếu sót. Đánh giá và dự báo các nguy cơ xảy ra sự cố, tai nạn. Tổ chức kiểm tra phòng ngừa sự cố cháy, nổ có thể xảy ra, phối hợp với lực lượng công an kiểm tra việc chấp hành các quy định của pháp luật về PCCC, xử lý hoặc kiến nghị xử lý các hành vi vi phạm pháp luật về PCCC.

4. Rà soát, bổ sung trang thiết bị phương tiện PCCC, cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu công tác PCCC trong tình hình mới.

5. Phối hợp tổ chức chữa cháy và khắc phục hậu quả vụ cháy; xây dựng và thực tập phương án chữa cháy.

6. Phối hợp với lực lượng Công an thị trấn tổ chức các hoạt động kỷ niệm 25 năm Ngày toàn dân phòng cháy và chữa cháy (04/10/1996-04/10/2021)

- Treo băng rôn, khẩu hiệu tuyên truyền

- Nêu cao tính gương mẫu, ý thức trách nhiệm của Hiệu trưởng trong việc thực hiện các quy định của pháp luật về PCCC

- Tham dự các hoạt động thi đua đảm bảo an toàn PCCC, biểu dương thành tích của các cá nhân trong công tác PCCC, nêu gương người tốt, việc tốt trong công tác PCCC; đồng thời phê phán, xử lý những trường hợp không chấp hành

hoặc thực hiện không nghiêm các quy định về PCCC.

III. CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG CHÁY CHỮA CHÁY;

1. Công tác tuyên truyền vận động:

- Tuyên truyền sâu rộng về Luật phòng cháy, chữa cháy, Nghị định số 83/2017/NĐ-CP ngày 18/7/2017; Thông tư 08/2018/TT-BCA ngày 5/3/2018 về việc Quy định chi tiết một số điều của Nghị Định số 83/2017/NĐ-CP về Công tác cứu nạn cứu hộ của lực lượng phòng cháy, chữa cháy; Chỉ thị số 1634/CT-TTg, ngày 31 tháng 8 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện một số nhiệm vụ cấp bách trọng tâm trong công tác phòng cháy chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đặc biệt là với lực lượng phòng cháy chữa cháy tại chỗ nhằm nâng cao nhận thức và ý thức trách nhiệm về công tác phòng cháy chữa cháy.

2. Các biện pháp PCCC cụ thể:

- Hạn chế sử dụng những vật liệu dễ cháy, sử dụng rộng rãi những vật liệu chống cháy, hoặc có pha chất chống cháy.

- Sắp xếp hợp lý, đúng nguyên tắc các chất dễ cháy nổ.

- Đưa ra khỏi nhà trường những chất cháy nổ không cần thiết.

- Thường xuyên kiểm tra những nơi chứa chất dễ cháy nổ, có bảng quy tắc về bảo quản, sử dụng chất cháy nổ.

- Tuyên truyền công tác PCCC trong CBGVNV và học sinh dưới hình thức lồng ghép vào các bài học theo chủ đề, tổ chức các sân chơi ngoại khóa lồng ghép nội dung PCCC

- Trang bị những phương tiện phòng ngừa, bảo vệ chống cháy có hiệu quả nhất, các phương tiện bảo vệ con người, chống khói hơi ngạt và nhiệt độ cao.

- Thường xuyên kiểm tra các hệ thống, trang bị xác định độ tin cậy và sẵn sàng hoạt động của các phương tiện đó.

- Xác định những vị trí cháy nổ nguy hiểm nhất có và có những biện pháp tích cực nhất chống cháy nổ tại các chỗ đó.

- Quy định quy tắc PCCC khi làm việc ở những vị trí cụ thể. Huấn luyện cho cán giáo viên, học sinh các khu vực phòng học, phòng chức năng... quy tắc sử dụng các phương tiện chống cháy nổ, và luyện tập sử dụng thành thạo các phương tiện chống cháy nổ khác nhau trong bất cứ tình huống nào.

- Quán triệt nghiêm các kế hoạch, kế hoạch PCCC.

- Phân công cụ thể từng người phụ trách, lực lượng tham gia chữa cháy, và lực lượng cơ động ứng cứu kịp thời.

3. Công tác kiểm tra PCCC:

- Thường xuyên kiểm tra an toàn phòng cháy chữa cháy.

4. Xây dựng và củng cố lực lượng, phương tiện chữa cháy tại chỗ:

- Thực hiện vận dụng hiệu quả phương châm bốn tại chỗ: chỉ huy tại chỗ, lực lượng tại chỗ, phương tiện tại chỗ và vật tư hậu cần tại chỗ để đạt hiệu quả cao nhất.

- Xây dựng, củng cố lực lượng PCCC tại nhà trường.
- Tập luyện nghiệp vụ PCCC cho lực lượng tại chỗ.
- Chủ động quản lý tốt nguồn điện hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng phương án PCCC tại chỗ.

IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban chỉ đạo PCCC chỉ đạo, tổ chức CBNGVNV và học sinh toàn trường triển khai thực hiện nghiêm túc kế hoạch.

- Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có ý thức chủ động kiểm tra nguồn điện khi sử dụng và hết giờ làm việc phải ngắt cầu dao điện.

- Khi phát hiện cháy mọi thành viên của nhà trường phải có trách nhiệm để chữa cháy.

Trên cơ sở kế hoạch, mọi thành viên trường THCS CLC Dương Phúc Tu nêu cao tinh thần trách nhiệm PCCC nhằm hạn chế thấp nhất mọi nguyên nhân gây cháy, đảm bảo an toàn PCCC trong nhà trường.

Nơi nhận:

- BCD PCCC (để c/đ)
- CBGVNV và HS toàn trường (để t/h);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thanh Yên