

Số: 54/KH-DPT

Văn lâm, ngày 04 tháng 3 năm 2021

## KẾ HOẠCH

### **Thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2021 – 2025**

Căn cứ kế hoạch số 1374/KH-BGDĐT ngày 02/11/2020 của Bộ GD&ĐT về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025;

Thực hiện Kế hoạch số 328/KH-SGDĐT ngày 22/02/2021 của Sở GD&ĐT Hưng Yên; Kế hoạch số 12/KH-PGDĐT-TĐKT ngày 02/3/2021 của phòng GD&ĐT Văn Lâm về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS CLC Dương Phúc Tư xây dựng Kế hoạch về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2021 – 2025 của trường như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế (Nghị quyết số 29-NQ/TW);

- Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục mở, xanh, sạch, đẹp, thân thiện, an toàn, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc; chú trọng đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường; phát huy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo trong công tác giảng dạy; khơi dậy tinh thần chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh trong học tập, rèn luyện;

- Gắn kết các phong trào thi đua, các cuộc vận động với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của ngành. Kịp thời phát hiện, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, các gương “người tốt – việc tốt” trong quản lý, giảng dạy và học tập, từ đó nhân rộng, khen thưởng, biểu dương nhằm thúc đẩy phong trào thi đua để xây dựng nhà trường vững mạnh, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

### **2. Yêu cầu**

- Việc triển khai thực hiện Phong trào thi đua là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên gắn với thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Phong trào thi đua phải được triển khai sâu rộng với hình thức, nội dung, tiêu chí thi đua thiết thực, phù hợp điều kiện và tình hình thực tiễn của nhà trường;

- Làm tốt công tác chỉ đạo và tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, thường xuyên đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện; kịp thời phát hiện mô hình mới, nhân tố mới để bồi dưỡng, nhân rộng và tôn vinh.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA**

### **1. Đối tượng**

#### **1.1. Tập thể:**

- Trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tư.

#### **1.2. Cá nhân:**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn trường THCS CLC Dương Phúc Tư.

### **2. Nội dung thi đua**

#### **2.1. Đối với tập thể trường:**

- Quán triệt sâu sắc, vận dụng sáng tạo tư tưởng thi đua ái quốc của Chủ tịch Hồ Chí Minh gắn với Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tiếp tục triển khai các Phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh phát động.

- Xây dựng Kế hoạch cụ thể để tổ chức thực hiện Phong trào thi đua, trong đó các tiêu chí thi đua phải gắn với 09 nhóm nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của ngành Giáo dục, Nghị quyết số 29-NQ/TW, Chương trình hành động số 30-CTr/TU ngày 20/3/2014 của Tỉnh ủy và các nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

- Ban giám hiệu phải là nơi kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, nhân viên, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi nhất, phát huy tối đa khả năng, phẩm chất và năng lực cá nhân; tích cực, chủ động đổi mới nội dung, chương trình đào tạo, phương pháp giảng dạy theo hướng tiếp cận năng lực, tăng cường kỹ năng ứng dụng và thực hành, chú trọng đạo đức nghề nghiệp và hiểu biết xã hội.

- Tổ chức tôn vinh, khen thưởng kịp thời, đúng người, đúng việc, tạo động lực hoàn thành các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị tại nhà trường; quan tâm khen thưởng các bộ phận, người lao động trực tiếp; chú trọng phát hiện, lựa chọn và xây dựng các gương điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua; tăng cường thời lượng để truyền thông về các phong trào thi đua, tấm gương người tốt, việc tốt trên các chuyên trang, chuyên mục, tạo sự lan tỏa, truyền cảm hứng trong công tác quản lý, giảng dạy và học tập trong nhà trường, ngành giáo dục và xã hội.

#### **2.2. Đối với cá nhân**

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong trường Dương Phúc Tư phải là tấm gương về đạo đức, tự học tập, rèn luyện; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học, học tập nâng cao

trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

- 100% học sinh phải có ý thức chủ động, tích cực, sáng tạo vượt khó vươn lên trong học tập, rèn luyện; có kỷ luật, kỷ cương, ý thức trách nhiệm công dân, xã hội; có hành vi, nghĩa cử cao đẹp khi gặp các trường hợp thiên tai, hỏa hoạn, tai nạn trong cuộc sống; tích cực tham gia các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng.

### **III. TIÊU CHUẨN, HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG**

#### **1. Tiêu chuẩn đánh giá**

##### **1.2. Đối với tập thể**

Tổ chức thực hiện Phong trào thi đua thiết thực, đạt hiệu quả cao; kiến tạo, hỗ trợ, phục vụ để mỗi nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh có môi trường sư phạm thuận lợi, phát huy tối đa phẩm chất, năng lực cá nhân; khuyến khích được nhiều tập thể (bộ phận/ đoàn thể), cá nhân tự nguyện tham gia Phong trào thi đua;

##### **2.2. Đối với cá nhân**

- Cán bộ quản lý: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; tập thể do cá nhân lãnh đạo, quản lý phải có Phong trào thi đua thiết thực, hiệu quả; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong công tác quản lý, thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị và các hoạt động giáo dục, được tập thể ghi nhận; đoàn kết, dân chủ, gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ.

- Giáo viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có nhiều giải pháp đổi mới, sáng tạo trong việc chăm sóc, giáo dục, giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực học tập, nâng cao trình độ lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, được tập thể ghi nhận.

- Nhân viên: Có phẩm chất đạo đức tốt, gương mẫu chấp hành chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; có giải pháp đổi mới, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ được giao, đạt hiệu quả thiết thực, được tập thể ghi nhận.

- Học sinh: Đạt thành tích xuất sắc trong học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, khởi nghiệp; đoạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, cấp quốc gia hoặc quốc tế; có sáng kiến trong nghiên cứu khoa học, kỹ thuật; vượt khó, vươn lên học giỏi; có hành động mưu trí, dũng cảm, hành vi, nghĩa cử cao đẹp; tham gia có hiệu quả các hoạt động tình nguyện, thiện nguyện vì cộng đồng được cơ quan, đơn vị, tổ chức có thẩm quyền ghi nhận.

#### **2. Hình thức và thời gian xét khen thưởng**

##### **2.1. Khen thưởng hằng năm**

Kết thúc năm học, nhà trường đánh giá, lựa chọn, đề xuất tập thể, các cá nhân có nhiều đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập, đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua để đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Giám đốc sở GD&ĐT, Chủ tịch UBND huyện xét

khen thưởng và trình Chủ tịch UBND tỉnh, Bộ trưởng Bộ GD&ĐT xét khen thưởng theo quy định.

### **2.2. Sơ kết Phong trào thi đua**

Hội đồng TĐKT trường sơ kết, xét khen thưởng và đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị cấp trên xét khen thưởng tập thể cùng các cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào dịp 20/11/2023.

### **2.3. Tổng kết Phong trào thi đua**

Hội đồng TĐKT trường sơ kết, xét khen thưởng và đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị cấp trên xét khen thưởng tập thể cùng các cá nhân đạt thành tích tiêu biểu xuất sắc trong việc thực hiện Phong trào thi đua vào dịp 20/11/2025.

## **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Hiệu trưởng nhà trường căn cứ Kế hoạch của Phòng GD&ĐT để xây dựng Kế hoạch về thực hiện Phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2021 – 2025 phù hợp với tình hình thực tiễn của nhà trường và chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch kịp thời, có hiệu quả.

- Đồng chí Chủ tịch công đoàn – Phó trưởng ban thi đua khen thưởng trực nhà trường triển khai thực hiện rộng khắp trong CBGVNV và học sinh; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua về phòng GD&ĐT theo quy định.

- Đồng chí Tổng phụ trách – thành viên ban thi đua khen thưởng triển khai thực hiện rộng khắp trong học sinh toàn trường; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Phong trào thi đua về HĐTĐKT nhà trường vào các dịp sơ kết và tổng kết thi đua hằng năm đúng quy định.

- HĐTĐKT nhà trường lựa chọn các cá nhân tiêu biểu, xuất sắc để đề nghị cấp trên khen thưởng hằng năm vào dịp tổng kết năm học.

#### **Nơi nhân:**

- HĐTKKT trường (*để c/d*);
- CBGVNV toàn trường (*để t/h*);
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thanh Yên**