

Số: 168/KHGD-DPT

Văn lâm, ngày 09 tháng 9 năm 2021

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG** **NĂM HỌC 2021 - 2022**

### **A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo.

3. Công văn số 3699/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

4. Quyết định số 1896/QĐ-UBND ngày 10/8/2021 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Hưng Yên.

5. Chỉ thị số 10/CT-CTUBND ngày 01/9/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Hưng Yên về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch Covid-19.

6. Công văn số 1556/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 30/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục đối với cấp THCS năm học 2021-2022;

7. Công văn số 1019/UBND-GDĐT ngày 01/9/2021 của UBND Văn Lâm về việc tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình, mục tiêu, chất lượng giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 và ứng phó với dịch Covid-19.

8. Công văn số 456/PGDDĐT-GDTHCS ngày 01/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Văn Lâm về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2021-2022;

9. Căn cứ kết quả đạt được của năm học 2020-2021 và tình hình thực tế nhà trường, của địa phương, trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tư xây dựng Kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

## **B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH**

### **I. BỐI CẢNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

#### **1. Bối cảnh bên ngoài**

- Thực hiện tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Nhà trường tiếp tục khẳng định là niềm tin của gia đình và xã hội, làm cho học sinh thích học, thích đi học, để thật sự mỗi ngày các em đến trường là một ngày vui, tập trung xây dựng trường học hạnh phúc theo hướng tiên tiến, hiện đại và hội nhập. Tích cực chuẩn bị và hoàn thiện các điều kiện về cơ sở vật chất, nhân sự cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện thực tiễn của huyện Văn Lâm theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên, phòng Giáo dục và Đào tạo Văn Lâm.

#### **1.1. Thời cơ**

- Cơ chế phân cấp, dân chủ, tự chủ và tự chịu trách nhiệm.
- Sự hoàn thiện của các văn bản pháp quy về công tác giáo dục.
- Chủ trương xã hội hoá giáo dục cũng góp phần tạo nên nhà trường được phát triển toàn diện.
- Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Văn Lâm thường xuyên tổ chức các chuyên đề, thao giảng; hội thi giáo viên dạy tốt. Đây cũng là cơ hội tốt cho giáo viên được học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau nhằm nâng cao tay nghề của bản thân.
- Ban đại diện hội cha mẹ học sinh luôn sát cánh và ủng hộ nhiệt tình về mặt tinh thần đối với các phong trào của nhà trường.
- Công nghệ thông tin và các công nghệ khác không ngừng phát triển cùng với nhiều phần mềm tiện ích hỗ trợ cho việc quản lý và dạy học ngày càng tốt hơn.

#### **1.2. Nguy cơ**

- Giáo dục đối mặt với những thách thức về sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế đòi hỏi phải có nguồn nhân lực chất lượng cao, trong khi nguồn lực quốc gia và khả năng đầu tư cho giáo dục của Nhà nước, địa phương và khá nhiều gia đình học sinh còn hạn chế.
- Tình hình dịch bệnh Covid-19 trên cả nước nói chung và một số địa phương lân cận cũng như tỉnh Hưng Yên nói riêng vẫn đang diễn biến phức tạp, khó lường. Điều đó ảnh hưởng lớn đến việc tới trường học tập trực tiếp của học sinh.

## 2. Bối cảnh bên trong

### 2.1. Điểm mạnh

#### 2.1.1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường thường xuyên nhận được sự quan tâm của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện Văn Lâm và sự chỉ đạo trực tiếp của phòng Giáo dục và Đào tạo. Cơ sở vật chất nhà trường khá khang trang rộng rãi, có 07 phòng học bộ môn, 01 nhà tập đa năng, 12/12 phòng học văn hóa được phụ huynh học sinh lắp điều hòa cùng hệ thống camera giám sát; có cơ bản đầy đủ các phòng chức năng, nhà ăn, nhà bán trú,... tạo điều kiện thuận lợi trong công tác dạy và học cho tập thể cán bộ giáo viên, học sinh toàn trường.

- Trang thiết bị, đồ dùng dạy học của nhà trường được trang bị bổ sung khá đầy đủ ở các bộ môn từ khối lớp 6 đến khối lớp 9, có 12 ti vi lắp đặt tại 12 phòng học văn hóa, 01 bảng tương tác thông minh lắp đặt tại phòng Âm nhạc, 01 bảng tương tác thông minh đa năng lắp đặt tại phòng LAP và 01 máy chiếu tại phòng Tin học... Tất cả cơ bản đảm bảo phục vụ công tác dạy học theo định hướng phát triển năng lực người học và dạy học theo Chương trình phổ thông 2018.

- Sách tham khảo và tài liệu nâng cao trong thư viện được đầu tư tương đối phong phú.

#### 2.1.2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường gồm 26 đồng chí. Trong đó, cán bộ, giáo viên, nhân viên nữ là 22; trong biên chế: 25 đồng chí, hợp đồng: 01 đồng chí; cán bộ quản lý: 02 đồng chí; giáo viên: 21 đồng chí; nhân viên: 03 đồng chí. Trong đó, cán bộ, giáo viên, nhân viên nữ là 22/26 (chiếm tỉ lệ 84,6%).

Về độ tuổi, dưới 30: 0 đồng chí, từ 30 đến 40: 11 đồng chí, từ 41 đến 50: 12 đồng chí, trên 50: 03 đồng chí.

Trình độ đào tạo có 23/26 đồng chí đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên (Cao học: 01 đồng chí; đại học: 22 đồng chí).

- Cụ thể:

#### - Tình hình nhân sự cán bộ quản lý

T T	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào ngành	Công tác Đảng phụ trách	ĐTDD
1	Phạm Thanh Yên	Hiệu trưởng	Đại học Sư phạm Hà Nội	1993	Bí thư chi bộ	0974.598.998
2	Chu Thị Bích	Phó Hiệu trưởng	Đại học Sư phạm Hà Nội	2005	Phó bí thư chi bộ	0823.592.181

- *Tình hình giáo viên*

TT	Bộ môn	Tổng số GV		Trình độ chuyên môn				Số lượng Biên chế	Số lượng hợp đồng
		Nam	Nữ	Trên ĐH	Đại học	Cao đẳng	Khác		
1	Ngữ văn		4	1	3			4	
2	Lịch sử	1			1			1	
3	Địa lý		1			1		1	
4	GDCD		1		1			1	
5	Tiếng Anh		2		2			2	
6	Toán		4		3	1		4	
7	Vật lý		1		1			1	
8	Hoá học		1		1			1	
9	Sinh học	1			1			1	
10	Công nghệ CN							0	
	Công nghệ NN		1		1				1
11	Tin học		1		1			1	
12	Âm nhạc	1				1		1	
13	Mỹ thuật		1		1			1	
14	Thể dục	1			1			1	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>04</b>	<b>18</b>	<b>01</b>	<b>18</b>	<b>03</b>		<b>25</b>	<b>01</b>

Giáo viên trong trường có chuyên môn vững vàng, nhiệt tình giảng dạy, yêu nghề và luôn có ý thức học hỏi đồng nghiệp, tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề. 100% các đồng chí cán bộ, giáo viên trong nhà trường đều đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện, trong đó có 14/23 đồng chí (60,9%) đạt giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Về thi đua, năm học 2020-2021, tập thể trường được Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen. Về cá nhân, có 88,5% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến; 01 đồng chí đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở; Tỉnh ủy tặng Bằng khen cho 01 đồng chí, Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen cho 01 đồng chí, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh tặng Bằng khen

cho 01 đồng chí, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tặng giấy khen cho 06 đồng chí, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện tặng giấy khen cho 01 đồng chí.

### 2.1.3. Về học sinh

Nhìn chung học sinh trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tu đều có ý thức học tập, tự chủ, sáng tạo, tích cực phấn đấu vươn lên, chịu khó học hỏi thầy cô giáo và bạn bè, cầu tiến bộ.

\* Kết quả năm học 2020 -2021:

- Xếp loại các mặt giáo dục: Phẩm chất: Tốt 99,2%; Đạt 0,8%; Học tập: Hoàn thành tốt 90,5%; hoàn thành 9,5%; Năng lực: Tốt 90,5%; Đạt 9,5%.

- Tốt nghiệp THCS đạt 100% và kết quả thi vào lớp 10 THPT đứng thứ nhất toàn huyện và có điểm số bình quân cao ở tốp hai trường dẫn đầu toàn tỉnh.

- Chất lượng mũi nhọn học sinh giỏi:

+ Cấp trường: 429/482 em = 89,0%

+ Cấp huyện: 62 học sinh. Trong đó: 8 môn văn hóa lớp 9: 55 học sinh (04 nhất, 7 nhì, 14 ba); Thể dục thể thao: 07 giải ba cá nhân (01 nhất, 04 nhì, 02 ba). 01 giải nhì toàn đoàn môn Cầu lông.

+ Cấp tỉnh: 28 học sinh, trong đó 8 môn văn hoá 9: 27 em (03 giải nhất, 05 giải nhì, 16 giải ba, 03 giải khuyến khích); Thể dục thể thao: 01 huy chương bạc.

- Các hoạt động, cuộc thi khác:

+ 01 học sinh đạt giải Bạc cấp Quốc gia kỳ thi Toán quốc tế Thách thức tài năng Toán học TIMO; 01 học sinh đạt giải Vàng (Vô địch chung kết) Ga la Vioedu cấp quốc gia

+ 02 HS đạt giải Ba Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh; 04 HS đạt giải khuyến khích Cuộc thi Sáng tạo khoa học kỹ thuật tỉnh Hưng Yên lần thứ III.

## 2.2. Điểm yếu

### 2.2.1. Cơ sở vật chất

- Cơ sở vật chất nhà trường đã bắt đầu có dấu hiệu xuống cấp sau một thời gian sử dụng: Hệ thống sân trường, đường nội bộ bị xuống cấp, sụt lún và nứt vỡ ở nhiều chỗ; lán để xe dành cho giáo viên và học sinh bị hỏng, bể nước phòng cháy chữa cháy bị nứt vỡ, nhà tập đa năng ồn và bụi... ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng dạy học và sinh hoạt của giáo viên cũng như học sinh trong nhà trường.

- Trang thiết bị dạy học hiện đại, đồng bộ còn có phần khiêm tốn.

### 2.2.2. Giáo viên

- Trình độ Tin học của một số ít giáo viên có tuổi còn có phần hạn chế nên việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình thiết kế bài soạn, bài giảng còn gặp một số khó khăn nhất định.

- Còn 03 (11,5%) giáo viên có trình độ cao đẳng chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo.

### 2.2.3. Học sinh

- Học sinh ở nhiều xã, thị trấn trong huyện. Một bộ phận không nhỏ các em nhà xa (Việt Hưng, Lương Tài, Đại Đồng, Chỉ Đạo...), đi học khó khăn, vất vả do đó ảnh hưởng không nhỏ tới sức khỏe phục vụ cho công việc học tập của các em.

- Bên cạnh phần lớn học sinh là các em chăm ngoan, ý thức học tập cao, còn có một số ít học sinh chưa thật sự tích cực học tập, khả năng tiếp thu kiến thức còn phần nào hạn chế.

### 3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

- Xây dựng trường trở thành một trường đạt chất lượng giáo dục. Đào tạo những con người phát triển theo hướng toàn diện, mạnh về thể chất, phát triển về trí lực, đáp ứng được sự tiên bộ và phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

- Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, tích cực, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực cá nhân, có khả năng thích ứng với cộng đồng. Đào tạo học sinh có tri thức, có sức khỏe, có óc sáng tạo, luôn có những kì vọng, tự tin hội nhập là những giá trị mà trường vươn tới.

- Bằng các hình thức giáo dục hữu hiệu theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chú trọng tìm hiểu, nắm vững đặc điểm tâm lý của từng học sinh nhằm trang bị những kiến thức, kỹ năng cần thiết để mọi học sinh phát huy hết năng lực cá nhân, tư duy sáng tạo của mình. Tạo một môi trường học tập thân thiện để mỗi ngày học sinh đến trường là một ngày vui và ngập tràn hạnh phúc.

#### 3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường

- Trong năm học 2021-2022, toàn trường có 12 lớp chia thành 4 khối với tổng số học sinh: 486 em. Cụ thể:

TT	Khối	Số lớp	Số học sinh	Số HS nữ	Số HS dân tộc	Số HS khuyết tật	Số HS có HCKK	Tỷ lệ HS/lớp
1	Lớp 6	03	118	58	0	0	02	39,3
2	Lớp 7	03	118	48	0	0	02	39,3
3	Lớp 8	03	123	64	0	0	03	41,0
4	Lớp 9	03	127	69	0	0	01	42,3
	<b>Tổng số</b>	<b>12</b>	<b>486</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>08</b>	<b>40,5</b>

#### 3.2. Bố trí phòng học, phòng bộ môn và phòng chức năng

- Phòng học:

Phòng	Lớp học	Phòng	Lớp học
1.1	7A1	2.1	6A1
1.2	7A2	2.2	6A2
1.3	7A3	2.3	6A3
1.4	8A1	2.4	9A1
1.5	8A2	2.5	9A2
1.6	8A3	2.6	9A3

- Phòng bộ môn: Nhà trường có 01 khu nhà tập đa năng và 07 phòng thực hành bộ môn (01 phòng Sinh học; 01 phòng Hóa học; 01 phòng Vật lý; 01 phòng Âm nhạc; 01 phòng Mỹ thuật; 01 phòng Tin học; 01 phòng LAP).

- Phòng chức năng: Nhà trường có cơ bản đầy đủ các phòng chức năng như: phòng tổ Tự nhiên, phòng tổ Xã hội, phòng Đoàn đội; phòng Thiết bị - đồ dùng; Thư viện; phòng Y tế; phòng hội đồng; phòng Công đoàn, trường Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng và phòng truyền thống.

### **3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học**

- **Khối lớp 6 gồm 3 lớp:** Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT- BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT 2018). Tổ chức dạy học thứ hai đến thứ bảy.

- **Khối 7,8,9 mỗi khối 3 lớp:** Tiếp tục thực hiện theo chương trình Mô hình trường học mới VNEN.

### **3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp**

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết Chào cờ vào tiết 1 sáng thứ hai và 01 tiết sinh hoạt lớp vào tiết 5 sáng thứ bảy hàng tuần.

- Số tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học, nhà trường chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

### **3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương**

- Khối 6: Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

- Khối 7,8,9: Thực hiện lồng ghép khi giảng dạy các bộ môn.

+ Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

+ Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương tỉnh Hưng Yên cũng như huyện Văn Lâm.

+ Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu địa phương **tỉnh Hưng Yên**.

## **II. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Bảo đảm an toàn trường học, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19.

2. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) đối với lớp 6; tiếp tục thực hiện Chương trình mô hình trường học mới đối với các lớp 7, 8, 9.

3. Tiếp tục đẩy mạnh công tác đảm bảo chất lượng giáo dục; chú trọng phát triển đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong nhà trường.

### III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

#### 1. Mục tiêu chung

Sau khi học xong cấp trung học cơ sở, học sinh trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tư có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc học, học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết ban đầu về các ngành nghề và có ý thức hướng nghiệp để tiếp tục học lên trung học phổ thông và trung học phổ thông Chuyên.

Đến năm cuối năm 2021, nhà trường dự kiến được đánh giá ngoài chất lượng giáo dục ở cấp độ 3 và đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục chuyên nghiệp, chất lượng, cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn.

#### 2. Các chỉ tiêu cụ thể

##### 2.1. Các mặt giáo dục

\* Đối với học sinh lớp 6 thực hiện theo CTGDPT 2018:

- Kết quả rèn luyện: 95,0% tốt, 5,0 % đạt
- Kết quả học tập: 68,0% tốt (10,0% xuất sắc), 34,5% khá; 0,5%.= đạt

# Cụ thể:

+ Về năng lực:

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Năng lực đặc thù													
							Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thả mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
118	110	08	110	08	105	13	85	33	95	23	100	18	110	8	110	8	105	13	105	13
Tỉ lệ (%)	93,2	6,8	93,2	6,8	89,0	11,0	72,0	28,0	80,5	19,5	93,2	6,8	93,2	6,8	93,2	6,8	89,0	11,0	89,0	11,0



+ Về phẩm chất:

Tổng số học sinh	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
118	118	0	116	02	115	03	118	0	115	03
Tỉ lệ (%)	100	0	98,3	1,7	97,5	2,5	100	0	97,5	2,5

\* Đối với khối 7,8,9 mô hình trường học mới

+ Phẩm chất: 95,0% tốt, 5,0 % đạt;

+ Học tập: 68,0% hoàn thành tốt; 32,0% hoàn thành;

+ Năng lực: 68,0% tốt; 32,0% đạt.

## 2.2. Chỉ tiêu bộ môn

STT	Môn		Tốt (từ 8,0 → 10)	Khá (từ 6,5 → 7,9)	Đạt (từ 5,0 → 6,4)
1	Ngữ văn		40,0%	50,0%	10,0%
2	Toán		70,0%	25,0%	5,0%
3	Tiếng Anh		65,0%	30,0%	5,0%
4	Khoa học tự nhiên		75,0%	20,0%	5,0%
5	Khoa học xã hội (Lịch sử - Địa lý)		80,0%	15,0%	5,0%
6	Giáo dục công dân		95,0%	5,0%	/
7	Công nghệ		90,0%	10,0%	/
8	Tin học		85,0%	15,0%	/
9	Nghệ thuật	Mỹ thuật	100%		
		Âm nhạc	100%		
10	Thể dục (GDTC)		100%		
11	Giáo dục địa phương lớp 6		90,0%	10,0%	/
12	HĐTN-HN lớp 6		95,0%	5,0%	/
13	Tự chọn lớp 7;8;9		90,0%	10,0%	/

## 2.3. Một số chỉ tiêu khác đối với học sinh:

- Học sinh giỏi:

- + Cấp trường : 68,0% (đôi với khối 6: 10,0% HS xuất sắc, 58,0% HS giỏi)
- + 8 môn văn hóa lớp 9 cấp huyện: 100% học sinh dự thi đạt
- + 8 môn văn hóa lớp 9 cấp tỉnh: 20 giải
- Thể dục thể thao:
  - + Cấp huyện: 05 giải
  - + Cấp tỉnh: 01 giải
- Tin học trẻ không chuyên (nếu cấp trên tổ chức):
  - + Cấp huyện: 03 giải
  - + Cấp tỉnh: 01 giải
- Tốt nghiệp THCS và thi vào lớp 10 THPT đạt: 100%, đứng trong top 2 trường dẫn đầu toàn tỉnh.

#### **2.4. Chỉ tiêu đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Giáo viên dạy giỏi:
  - + Cấp trường: 04 đồng chí
  - + Cấp huyện: 02 đồng chí
  - + Cấp tỉnh: 01 đồng chí
- Giáo viên chủ nhiệm giỏi:
  - + Cấp trường: 10 đồng chí
  - + Cấp huyện: 02 đồng chí
- **Thi đua – Khen thưởng :**
  - \* *Danh hiệu tập thể:*
    - + Tập thể trường: Lao động tiên tiến
    - + Chi đoàn: Xuất sắc.
    - + Liên đội: Xuất sắc
  - \* *Danh hiệu cá nhân:*
    - + Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở : 03 đ/c
    - + Lao động tiên tiến : 25 đ/c
  - \* *Khen thưởng:*
    - Tập thể: Trung ương Đoàn tặng bằng khen: Liên đội Thiếu niên
    - Cá nhân: + Ủy ban nhân dân huyện tặng Giấy khen: 02 đ/c
    - + Sở Giáo dục và Đào tạo tặng Giấy khen: 02 đ/c.

### **IV. KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC VÀ KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

#### **1. Khung kế hoạch thời gian thực hiện chương trình năm học 2021-2022**

- Ngày khai giảng: Ngày 05/9/2021.

- Học kỳ I: Từ ngày 06/9/2021 đến trước ngày 16/01/2022 (gồm có 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác)

- Học kỳ II: Từ ngày 17/01/2021 đến trước ngày 25/5/2022 (gồm có 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

- Ngày bế giảng (tổng kết) năm học: 31/5/2022.

- Quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn :

+ Sinh hoạt tổ chuyên môn: 02 lần/tháng (vào tuần 1;3 hàng tháng)

+ Sinh hoạt nhóm chuyên môn: 04 lần/tháng.

**\* Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục:**

TT	Môn học	Số tiết học lớp 6			Số tiết học lớp 7			Số tiết học lớp 8			Số tiết học lớp 9		
		HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	90	85	175
2	KHXH ( Sử, Địa )	54	51	105	72	68	140	54	51	105	54	51	105
3	Tiếng Anh	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
5	KH Tự nhiên	72	68	140	54	51	105	90	85	175	108	102	210
6	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
7	Công nghệ	18	17	35	18	34	52	36	17	53	18	17	35
8	Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	/	17	17
9	Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	/	18
10	Giáo dục thể chất	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	Tin học	18	17	35	36	34	70	36	34	70	36	34	70
12	Tự chọn				36	34	70	36	34	70	36	34	70
13	GD địa phương	18	17	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/
14	HD TN-HN	18	17	35	/	/	/	/	/	/	/	/	/
15	Chào cờ	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
16	SH lớp	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
<b>Tổng số tiết</b>		<b>522</b>	<b>493</b>	<b>1015</b>	<b>540</b>	<b>527</b>	<b>1067</b>	<b>576</b>	<b>527</b>	<b>1103</b>	<b>576</b>	<b>459</b>	<b>1120</b>
<b>Số tiết/tuần (cả năm học)</b>		<b>1015/ 35 tuần = 29,0 tiết</b>			<b>1067/ 35 tuần = 30,49 tiết</b>			<b>1103/ 35 tuần = 31,51 tiết</b>			<b>1120/ 35 tuần = 32,0 tiết</b>		

+ *Ghi chú:* Năm học 2021-2022 tạm thời chưa tổ chức dạy học tự chọn đối với khối lớp 6 với lý do: nhà trường chưa có giáo viên dạy Ngoại ngữ 2.

**\* Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục:**

a) *Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm theo đợt:*

**# Khối lớp 6**

<b>T T</b>	<b>Chủ đề</b>	<b>Yêu cầu cần đạt</b>	<b>Thời điểm</b>	<b>Địa điểm</b>	<b>Chủ trì</b>
1	<b>Tôn sư trọng đạo</b>	- Tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam - Tổ chức thi cắm hoa	Tháng 11/2021	Sân trường, lớp học 6A1,2,3.	Tổ KH Tự nhiên kết hợp Ban TPT Đội; GVCN, GV dạy HĐTN 6
2	<b>Ngày hội truyền thống Bánh chưng xanh</b>	- Tổ chức hội trại Xuân. - Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng, tham gia hội trại.	Tháng 01/2021	Nhà ăn, sân vận động.	Tổ KH Xã hội kết hợp Hội CMHS, GVCN, GV dạy HĐTN 6
3	<b>Ngày hội STEM</b>	- Chế tạo, trưng bày quạt điện thông minh. - Học sinh tạo được các màu phụ gia từ một số loại thực vật + Làm và giới thiệu được bánh trôi ngũ sắc; + Làm, trưng bày nền thơm có nhiều màu sắc khác nhau - Giới thiệu được mô hình xử lý nước sạch.	Tháng 3/2022	Sân trường; Nhà đa năng.	Tổ KH Tự nhiên kết hợp với chi đoàn; GVCN, GV Toán, Công nghệ, KHTN + dạy HĐTN 6
4	<b>Ngày hội di sản văn hoá và nghề truyền thống</b>	- <b>Tham quan di tích lịch sử, văn hóa của địa phương huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên.</b> - HS có những hiểu biết về các di tích lịch sử ở địa phương; hiểu thêm về di sản văn hoá của dân tộc.	Tháng 4/2022	Tại các di tích lịch sử văn hóa ở địa phương	Tổ KH Xã hội kết hợp GVCN, GV Văn, GDGD, Sử, Địa + dạy HĐTN 6

## # Khối lớp 7

TT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì
1	<b>Tôn sư trọng đạo</b>	- Tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam - Tổ chức thi văn nghệ.	Tháng 11/2021	Sân trường	Tổ KH Tự nhiên kết hợp Ban TPT Đội; GVCN, GV dạy HĐTN 7
2	<b>Ngày hội truyền thống Bánh chưng xanh</b>	- Tổ chức hội trại Xuân. - Học sinh trải nghiệm cách gói, cách uộc bánh chưng và tham gia hội trại.	Tháng 01/2021	Nhà ăn, sân vận động.	Tổ KH Xã hội kết hợp Hội CMHS, GVCN, GV dạy HĐTN 7
3	<b>Ngày hội STEM</b>	- Thiết kế (hoặc làm) và trưng bày mô hình lò sấy nông sản. - Thiết kế mô hình nhà cách âm. - Trưng bày, giới thiệu các sản phẩm màu làm từ thiên nhiên.	Tháng 4/2022	Sân trường; Nhà đa năng.	Tổ KH Tự nhiên kết hợp với chi đoàn; GVCN, GV Toán, Công nghệ, KHTN + dạy HĐTN 7
4	<b>Ngày hội di sản văn hoá và nghệ truyền thống</b>	- <b>Tham quan di tích lịch sử, văn hóa của địa phương huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên.</b> - HS có những hiểu biết về các di tích lịch sử ở địa phương; hiểu thêm về di sản văn hoá của dân tộc.	Tháng 4/2022	Tại các di tích lịch sử văn hóa ở địa phương	Tổ KH Xã hội kết hợp GVCN, GV Văn, GDCD, Sử, Địa + dạy HĐTN 7

## # Khối lớp 8

TT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì
1	<b>Tôn sư trọng đạo</b>	- Tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam	Tháng 11/2021	Sân trường,	Tổ KH Tự nhiên kết hợp

		- Tổ chức thi làm buur thiệp chúc mừng thầy cô giáo.		lớp học 8A1,2,3.	Ban TPT Đội; GVCN, GV dạy HĐTN 8
2	<b>Ngày hội truyền thống Bánh chưng xanh</b>	- Tổ chức hội trại Xuân. - Học sinh biết cách làm bánh chưng; hiểu công dụng và ý nghĩa của bánh chưng ngày Tết - một loại bánh cổ truyền của dân tộc.	Tháng 01/2021	Nhà ăn, sân vận động.	Tổ KH Xã hội kết hợp Hội CMHS, GVCN, GV dạy HĐTN 8
3	<b>Ngày hội STEM</b>	- Làm và trình bày được các sản phẩm như : + Tìm hiểu vai trò của vi khuẩn lên men lactic, làm sữa chua và muối dưa và cà + Tìm hiểu và làm được giấy chỉ thị axit, Bazo từ dung dịch bắp cải tím	Tháng 4/2022	Sân trường; Nhà đa năng.	Tổ KH Tự nhiên kết hợp với chi đoàn; GVCN, GV Toán, Công nghệ, KHTN + dạy HĐTN 8
4	<b>Ngày hội di sản văn hoá và nghệ truyền thống</b>	- Tham quan, học tập, tìm hiểu về nghề truyền thống. - Học sinh có những hiểu biết về các làng nghề của địa phương, về di sản văn hoá của địa phương.	Tháng 4/2021	Tại các làng nghề, nhà máy, xí nghiệp ở địa phương	Tổ KH Xã hội kết hợp GVCN, GV Văn, GDCD, Sử, Địa + dạy HĐTN 8

### # Khối lớp 9:

TT	Chủ đề	Yêu cầu cần đạt	Thời điểm	Địa điểm	Chủ trì
1	<b>Tôn sư trọng đạo</b>	- Tìm hiểu ngày Nhà giáo Việt Nam - Tổ chức thi báo tường, tập san.	Tháng 11/2021	Sân trường, phòng Đội	Tổ KH Tự nhiên kết hợp Ban TPT Đội; GVCN, GV dạy HĐTN 9
2	<b>Ngày hội</b>	- Tổ chức hội trại	Tháng	Nhà ăn,	Tổ KH Xã hội

	<b>truyền thống Bánh chưng xanh</b>	Xuân. - Học sinh biết cách làm bánh chưng; hiểu công dụng và ý nghĩa của bánh chưng ngày Tết - một loại bánh cổ truyền của dân tộc.	01/2021	sân vận động.	kết hợp Hội CMHS, GVCN, GV dạy HĐTN 9
3	<b>Ngày hội STEM</b>	- Chế tạo và trưng bày đèn ngủ thông minh - Điều chế, trưng bày xà phòng từ nguồn nguyên liệu đơn giản. - Pha chế và giới thiệu được chất khử trùng (NaCl; KMnO <sub>4</sub> )	Tháng 3/2022	Sân trường	Tổ KH Tự nhiên kết hợp với chi đoàn; GVCN, GV Toán, Công nghệ, KHTN + dạy HĐTN 9
4	<b>Ngày hội di sản văn hoá và nghề truyền thống</b>	- Tham quan, học tập, tìm hiểu về nghề truyền thống. - Học sinh có những hiểu biết về các làng nghề của địa phương, về di sản văn hoá của địa phương.	Tháng 4/2021	Tại các làng nghề, nhà máy, xí nghiệp ở địa phương	Tổ KH Xã hội kết hợp GVCN, GV Văn, GDCD, Sử, Địa + dạy HĐTN 9

*b) Tổ chức các hoạt động GDNGLL các tháng còn lại trong năm học:*

+ Tháng 9 năm 2021: Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường”. Hình thức tổ chức: Sân khấu hóa, phối hợp với công an thị trấn tổ chức tuyên truyền luật giao thông đường bộ.

+ Tháng 10 năm 2021: Chủ đề: “Trường em xanh, sạch, đẹp, an toàn”. Hình thức tổ chức: Phát động phong trào lớp học xanh. Tổ chức ngày hội vệ sinh học đường. Tuyên truyền phân loại rác tại nguồn và bỏ rác đúng nơi quy định

+ Tháng 12 năm 2021: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viếng đài tưởng niệm liệt sĩ huyện, dâng hương tại khu lăng mộ Trạng nguyên Dương Phúc Tư. Thực hiện chương trình phát thanh Măng non trong giờ ra chơi, chiếu phim tư liệu về lịch sử Quân đội nhân dân Việt Nam.

+ Tháng 02 năm 2022: Chủ đề “Mừng Đảng, mừng Xuân”. Hình thức tổ chức: tham gia các hoạt động kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 03/02; tổ chức Lễ trưởng thành Đội cho học sinh khối 9.

+ Tháng 5 năm 2022: Chủ đề “Học tập và làm theo lời Bác” và “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện về những tấm gương làm theo lời Bác; thi kể chuyện theo sách, thi xếp sách theo mô hình.

## **2. Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục của khối/lớp**

*(Có Phụ lục 1, 2 của Tổ chuyên môn kèm theo)*

## **3. Kế hoạch huy động, bố trí và sử dụng các nguồn lực để tổ chức thực hiện, bảo đảm khả thi, chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục**

Để tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đảm bảo chất lượng, hiệu quả, nhà trường cần huy động, bố trí và sử dụng nhiều nguồn lực khác nhau như:

- Nguồn ngân sách nhà nước được cấp năm 2021 và 2022;
- Kinh phí trích từ học phí để lại chi cho các hoạt động chuyên môn và tăng cường cơ sở vật chất;
- Nguồn tài trợ, xã hội hóa giáo dục từ những cá nhân, tập thể trong và ngoài nhà trường có lòng hảo tâm, quan tâm đến sự nghiệp giáo dục của nhà trường;
- Sự hỗ trợ, ủng hộ, xã hội hóa giáo dục theo tinh thần đồng thuận, tự nguyện của hội cha mẹ học sinh nhà trường.

## **V. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Bảo đảm an toàn trường học phòng, chống Covid-19, hoàn hành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục**

#### ***1.1. Tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học***

- Phối hợp chặt chẽ với Y tế thị trấn để được hướng dẫn, thực hiện hiệu quả các biện pháp bảo đảm an toàn trước tình hình dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp; tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, CBGVNV; thực hiện nghiêm quy định về phòng, chống dịch Covid-19 trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, CBGVNV; thường xuyên rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết để bảo đảm an toàn khi học sinh đến trường học tập.

- Kịp thời phát hiện sớm các trường hợp có biểu hiện nghi ngờ mắc Covid-19 trong trường học, báo cáo với cơ quan Y tế thị trấn để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

#### ***1.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt ứng phó với tình hình Covid-19, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học***

*a) Thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường nghiêm túc theo công văn số 383/PGDDĐT-GDTHCS ngày 06/8/2021 của Phòng GD&ĐT.*

- Tổ chức dạy học theo hình thức trực tuyến và trực tiếp phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19 tại địa phương. Trong đó bảo đảm yêu cầu



thực hiện các nội dung cốt lõi làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện các nội dung còn lại phù hợp với tình hình phòng, chống dịch Covid-19.

- Triển khai tổ chức các phương án dạy học trực tuyến, dạy học qua Video, trực tiếp để chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống diễn biến của dịch Covid-19, cụ thể:

+ Dạy học trực tuyến đối với các môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh, Khoa học tự nhiên, Khoa học xã hội (Lịch sử và Địa lý lớp 6), Tự chọn lớp 7;8;9, Giáo dục địa phương và Hoạt động trải nghiệm lớp 6, *Công nghệ lớp 9*.

+ Dạy học qua Video là sử dụng các bài giảng dùng chung toàn huyện đối với các môn/phân môn Tin học, Công nghệ lớp 6;7;8, Giáo dục thể chất, Giáo dục công dân, Âm nhạc, Mĩ thuật kết hợp hướng dẫn khai thác sử dụng sách giáo khoa, sách hướng dẫn học để học tập học tập hiệu quả.

- Sẵn sàng phương án tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, nhất là đối với các nội dung thực hành, thí nghiệm và kết hợp ôn tập, củng cố những nội dung lí thuyết đã học trực tuyến.

- Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tiếp và trực tuyến, bảo đảm hoàn thành chương trình năm học trong những tình huống diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

*b) Đối với lớp 6 (thực hiện theo Chương trình GDPT 2018)*

- Tổ chức dạy học đồng thời giữa các môn, các phân môn từng học kỳ theo Khung chương trình (Phân phối chương trình) đã xây dựng, thống nhất chung của phòng GD&ĐT.

- Tập trung tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các chuyên đề, hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT 2018 theo cụm trường, liên trường; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế.

- Tổ chức triển khai sinh hoạt chuyên môn thực hiện như sau:

+ Sinh hoạt chuyên môn cụm trường: tổ chức sinh hoạt chuyên môn ở các môn/phân môn như các năm học trước, đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp 6 thực hiện ít nhất 01 tiết dạy minh họa.

+ Sinh hoạt chuyên môn liên trường: Thực hiện đối với 04 môn Tiếng Anh, Giáo dục thể chất, Nghệ thuật theo chỉ đạo của PGD.

*c) Đối với các lớp 7, 8, 9 (thực hiện theo mô hình trường học mới)*

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4068/BGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2016, Công văn số 1461/BGDĐT-GDTrH ngày 08/4/2019 về việc xét tốt nghiệp học sinh mô hình trường học mới của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT (như năm học 2020-2021).

*d) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng*

cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

*e) Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025.* Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng trước khi vào học, bài tập thể dục giữa giờ chống mệt mỏi; duy trì tập luyện có hiệu quả câu lạc bộ TĐTT; tổ chức giải thi đấu TĐTT, Hội khỏe Phù Đổng cấp trường, thành lập đội tuyển tập luyện để tham gia thi đấu các môn thể thao cấp huyện, tỉnh... nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

### ***1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học***

*a) Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học qua Video, dạy học trực tiếp hoặc phối hợp giữa dạy học trực tiếp và Video hoặc trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả. Chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà, học trực tuyến; ưu tiên dạy học trực tuyến theo thời gian thực, chủ yếu tổ chức cho học sinh thuyết trình, thảo luận, báo cáo sản phẩm, kết quả học tập; dành nhiều thời gian học trực tiếp trên lớp cho việc luyện tập, thực hành, thí nghiệm; dạy học qua Video tập trung điều chỉnh lượng kiến thức, lựa chọn kiến thức cốt lõi theo thời lượng 1 tháng/chủ đề (bài học), tập trung hướng dẫn học sinh tự học trên cơ sở kết hợp sách giáo khoa, sách hướng dẫn...sau mỗi chủ đề (bài học) học sinh gửi sản phẩm (kết quả học tập) cho giáo viên bộ môn để đánh giá thường xuyên.*

#### ***b) Giáo dục STEM***

- Đối với lớp 7, 8, 9 tiếp tục triển khai giáo dục STEM là môn học Tự chọn như năm học 2020-2021 theo hình thức dạy học các môn khoa học theo bài

học STEM đảm bảo xây dựng và thực hiện bài học STEM gồm: Quy trình xây dựng bài học STEM, Thiết kế tiến trình dạy học, Tiêu chí đánh giá bài học STEM, Đánh giá kết quả học tập. Ngoài ra tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật (tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng...) và hoạt động trải nghiệm STEM (ngày hội STEM...).

- Đối với lớp 6 tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM (*Ngày hội STEM*) ít nhất 01 lần/năm học.

- Việc tổ chức dạy học STEM bảo đảm chất lượng, hiệu quả, chủ động mua sắm thiết bị thực hiện nội dung giáo dục STEM. Trong đó lưu ý:

+ Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường;

+ Tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên về giáo dục STEM, xây dựng và thực hiện bài học STEM; kỹ năng tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kĩ thuật;

+ Tổ chức dạy học theo phương thức giáo dục STEM và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

c) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao trên cơ sở tự nguyện cha mẹ học sinh và học sinh, sự thống nhất của nhà trường, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS. Tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

d) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### **1.4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

a) Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá những nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung phải thực hiện tinh giản và các nội dung hướng dẫn học sinh tự học ở nhà theo hướng dẫn của Bộ, Sở và Phòng GDĐT trong điều kiện phòng, chống dịch Covid-19.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục lớp 6

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, mỗi phân môn chọn 02 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của 02 phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của 02 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì;

khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương: giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Hiệu trưởng giao cho một giáo viên trong số các giáo viên được phân công dạy học chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

*c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.* Đối với bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, việc xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận. Nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục.

*d) Chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến* theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

### ***1.5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng***

a) Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Kế hoạch số 118/KH-UBND ngày 03/12/2018 của UBND huyện về triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025” trên địa bàn huyện Văn Lâm.

b) Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh (phối hợp với các doanh nghiệp tại địa phương tổ chức cho học sinh lớp 9 tham quan học tập mô hình sản xuất ...).

## **2. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học**

### ***2.1. Phát triển đội ngũ***

*a) Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

- Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

- Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; tham mưu xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu... đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

- Rà soát, thống kê số lượng, cơ cấu giáo viên theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019 để xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

*b) Bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục*

- Tổ chức tốt việc bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán các mô đun triển khai Chương trình GDPT 2018 theo kế hoạch năm học 2021-2022. Triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tham gia tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trung học. Đề xuất đào tạo, bồi dưỡng giáo viên của một số môn học hiện tại để tiến tới mỗi giáo viên có thể đảm nhiệm dạy học toàn bộ môn học Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí theo Chương trình GDPT 2018.

**2.2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu**

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình trong bối cảnh ứng phó với dịch Covid-19 có diễn biến phức tạp.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá trực tuyến; khai thác và sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được đưa ra lớp để sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

- Phát triển kho Video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử; xây dựng tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng; khi cần thiết sẽ phân công các trường dạy học và ghi hình bài học theo môn học để tổ chức dạy học trên truyền hình, sử dụng trong dạy học trực tuyến. Tổ chức xây dựng các Video bài giảng hỗ trợ dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; đồng thời sử

dụng để hỗ trợ trực tiếp học sinh học tập trong trường hợp học sinh không có điều kiện tiếp cận học trực tuyến, học qua Video hay trên truyền hình.

- Tham gia biên soạn, thẩm định Tài liệu giáo dục của địa phương của các khối lớp tiếp theo bảo đảm chất lượng và tiến độ. Tổ chức hiệu quả việc góp ý sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT; tổ chức lựa chọn, phối hợp cung ứng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

### **3. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục**

#### **3.1. Phát triển trường chuẩn quốc gia**

Tích cực tham mưu với PGD, UBND huyện để tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia.

#### **3.2. Công tác phổ cập**

Phối hợp với trường THCS Như Quỳnh và các trường khác trên địa bàn huyện, cung cấp, cập nhật thông tin, số liệu phục vụ công tác phổ cập giáo dục.

### **4. Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lý giáo dục**

- Tăng cường thực hiện quyền tự chủ xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Kế hoạch giáo dục phải được xây dựng trên cơ sở kế hoạch của tổ chuyên môn. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên sẽ dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; từng bước hoàn thiện sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý, báo cáo.

- Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục, tiếp nhận mọi nguồn lực tài trợ của các tổ chức, cá nhân để nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nhà trường bảo đảm rõ về mục đích tài trợ và sử dụng các nguồn tài trợ đúng mục đích, công khai, minh bạch theo quy định của pháp luật; chủ động tham mưu, đề xuất thực hiện khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí đáp ứng nhu cầu người học của cơ sở giáo dục theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định

việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

- Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích CBGVNV chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành, của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến nhằm tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

### **5. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng

- Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

- Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện và môi trường cho giáo viên thi đua xây dựng các bài giảng trực tuyến, bài giảng Video hay trên truyền hình, phát triển học liệu điện tử để chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong tổ chức dạy học trực tuyến và trực tiếp, ứng phó kịp thời với tình hình dịch Covid-19 tại địa phương, nhà trường.

- Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỷ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỷ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

### **6. Tham gia đầy đủ, có hiệu quả các Cuộc thi, Hội thi, kỳ thi**

#### **6.1. Cấp trường**

- Chủ động tổ chức các Cuộc thi, Kỳ thi, Hội thi để lựa chọn đối tượng, dự án dự thi cấp huyện, tiến tới dự thi cấp tỉnh.

- Tổ chức Chương trình giao lưu tiếng Anh, Ngày hội STEM...

#### **6.2. Cấp huyện**

- Tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9 theo tinh thần tự nguyện của học sinh (*dự kiến cuối tháng 11/2021*);

- Tham gia Giải thi đấu Điền kinh học sinh (*dự kiến tháng 12/2021*);

- Động viên GV tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi 4 môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Hóa học, Vật lý, *(dự kiến tháng 3/2022)*;

- Tham dự khảo sát chất lượng học sinh giỏi khối 6, 7, 8 với 03 bộ môn Toán, Ngữ văn, tiếng Anh *(dự kiến đầu tháng 3- 4/2022)*;

- Giải thể dục thể thao học sinh các môn Bóng bàn, cầu lông, Cờ vua, Bóng đá, Bóng chuyên hơi... *(Học kỳ II)*.

### **6.3. Cấp tỉnh**

- Tham dự Cuộc thi "Học sinh phổ thông với ý tưởng khởi nghiệp" tỉnh Hưng Yên năm 2021 trong tháng 9/2021 *(đ/c Khương hướng dẫn)*;

- Tham gia Cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng tỉnh Hưng Yên *(hoàn thành trước ngày 30/9/2021: đ/c Khương, Vân)*;

- Tham dự Kỳ thi chọn học sinh giỏi 8 môn văn hóa lớp 9 *(dự kiến tháng 02/2022)*;

- Thi đấu giải Điền kinh *(dự kiến tháng 3/2022)*;

- Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning *(đ/c Quỳnh, Liên, Cân)*;

- Đăng ký tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 2 môn: Toán (đ/c Thảo), Ngữ văn (đ/c Nhung, Vân) *(dự kiến trong học kỳ I)*;

- Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2022 - 2023 *(tháng 6/2022)*

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Đối với Hiệu trưởng**

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch;

- Tham mưu với chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với Ban đại diện hội cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể xã hội để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh;

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học;

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng, chuyên đề trong năm học;

- Cùng Ban thi đua, khen thưởng xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

- Ban hành các Quyết định kiện toàn tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn;

- Cùng ban lãnh đạo nhà trường phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học cùng các hoạt động giáo dục.

### **2. Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý



các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục;

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; Kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục;

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động;

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn;

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ;

- Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

### **3. Tổ trưởng tổ chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ chuyên môn;

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, kí duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình ban giám hiệu nhà trường phê duyệt;

- Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học;

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

### **4. Tổng phụ trách Đội**

- Tham mưu cho Ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh; tham mưu công tác giáo dục học sinh phù hợp trong thời gian học tạm dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp;

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ;

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hiện tại nhà trường;

- Xây dựng các tiêu chí thi đua của Liên đội.

### **5. Đối với giáo viên**

- Nghiên cứu kĩ chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn;

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh, phù hợp với điều kiện, tình hình giảng dạy thực tế, nhất là trong thời gian học tạm dừng đến trường để phòng chống dịch Covid-19;

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học);

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt

động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

### **6. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị**

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị, đồ dùng;

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị đồ dùng dạy học;

- Tổ chức giới thiệu sách hàng tuần/ tháng; Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách; Chuẩn bị và tổ chức Ngày hội đọc sách năm 2022.

*Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2021-2022 của trường THCS Chất lượng cao Dương Phúc Tư. Kế hoạch được phổ biến đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường và là căn cứ để các bộ phận, đoàn thể, tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên trong trường thực hiện và cấp trên thanh tra, kiểm tra. Trong quá trình tổ chức thực hiện có thể thay đổi, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương./.*

#### **Nơi nhận :**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Ban Chi ủy (để c/đ);
- Các bộ phận, đoàn thể, CBQL, GV, NV trong nhà trường (để t/h);
- Công đoàn, Hội CMHS/(để p/h);
- Website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thanh Yên**